



SŠMG

Střední škola
managementu
a grafiky




**Český
Brod.**

Výroční zpráva

Školní rok 2021/2022

Telefon + 420 321 622 397
Mobil +420731108986

Školní 145
282 20 Český Brod - Liblice

www.sosceskybrod.cz
info@sosceskybrod.cz

Obsah

Slovo ředitelky	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Charakteristika školy	5
Základní materiální podmínky	5
Materiální vybavení	5
Personální podmínky	5
Vzdělávací programy školy	6
3 Školy a školská zařízení – členění	7
4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	9
6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	10
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
1.-4.	11
8 Úroveň jazykového vzdělávání na škole	12
9 Údaje o pracovnících školy	13
10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	14
11 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
12 Výchovné a kariérové poradenství	19
13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
14 Další činnost školy	24
15 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	25
Závěr	30

Slovo ředitelky

Milé dámy a vážení pánové,

dostává se vám do ruky výroční zpráva za školní rok 2021/2022, která je první výroční zprávou naší nové příspěvkové organizace Střední školy managementu a grafiky, která vznikla 1. ledna roku 2022. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na základě žádosti Středočeského kraje a Města Český Brod, rozhodlo o změně zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

S účinností od 1. ledna 2022 převzala činnost Střední odborné školy, Český Brod-Liblice právnická osoba Střední škola managementu a grafiky, která se tímto zapisuje do školského rejstříku, IČO školy je 11 925 311. Právní forma je příspěvková organizace a zřizovatelem je nově Město Český Brod. Výroční zpráva shrnuje naši činnost od ledna.

Školní rok 2021/2022 byl stále ve znamení covidu, kdy docházelo k neustálému testování a karanténám žáků, pedagogů i zaměstnanců školy. S tím souviselo spousta omezení, v našem případě nemožnost pozvat k nám z partnerské školy francouzské studenty, nemožnost realizovat některé akce nebo se jich účastnit, protože se nekonaly. Soustředili jsme se na získání nových žáků do 1. ročníku, obnovili jsme lyžařské kursy pro žáky 2. ročníků a 10 našich žáků vycestovalo v rámci projektu Erasmus+ na desetidenní stáž do Itálie.

První ročníky opět absolvovaly adaptační kurs, individuální motivační rozhovory s třídními učiteli i workshop na téma práce s kolektivem a vytváření dobrého klimatu třídy. Žáci druhých ročníků a třetích navštívili workshopy v německých firmách, absolvovali exkurze do Prahy, Lidic, Strže, podívali se na Knižní veletrh. Čtvrtý ročník pak každoročně navštěvuje Profesia days, pořádá stužkovací večírek a ples a připravuje se na maturitní zkoušku. Žáci se účastnili různých olympiád i tradičně soutěže Prezentiáda nebo Bobřík informatiky. Nechyběly ani prezentace Celní správy či Policie ČR. Byli jsme velmi rádi, že jsme mohli opět obnovit odborné praxe našich žáků ve firmách, které žákům pomáhají aplikovat nabyté zkušenosti do praxe a připravovat se tak na reálný pracovní trh.

Naši učitelé se i nadále vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, např., jak vést třídnické hodiny, v oblasti kariérového poradenství, jazyků či enviromentální výchovy.

Největší prostor pro rozvoj máme v úspěšnosti u maturitních zkoušek. Nejvíce nám dělá radost zdvojnásobení počtu žáků a naplnění tak kapacity 180 žáků, což se nám povedlo díky znovuotevření dvou tříd v 1. ročníku. Díky tomu nás stále trápí nedostatek učitelů, kdy kvalitní učitelé jsou stále „nedostatkovým zbožím.“

Ing. Darina Doškářová
Ředitelka školy

1 Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Střední škola managementu a grafiky, Český Brod-Liblice, Školní 145**

Zřizovatel: **Město Český Brod, nám. Husovo 70, 282 01 Český Brod**

IČO: **11925311**

IZO: **000069205**

Kontakty:

číslo telefonu: **+420 321 622 397**

mobil: **+ 420 731 108 986**

e-mailová adresa: info@sosceskybrod.cz

www.sosceskybrod.cz

ředitel školy: **Ing. Darina Doškářová** mobil: **+420 731 558 941**

zástupce ředitele: **Ing. Bc. Jana Stanková** mobil: **+420 608 948 784**

členové školské rady: (předseda) – za zákonné zástupce žáků

Ing. Jakub Nekolný – za zřizovatele

Ing. Alžběta Ingrová – za pedagogický sbor

Alena Kvasničková, Dis. – za zákonné zástupce

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení **1. 1. 2022.**

2 Charakteristika školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvkovou organizaci tvoří tyto součásti:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Základní materiální podmínky

V současné době je ve škole 7 kmenových učeben, 7 odborných učeben – z toho čtyři učebny pro výuku ICT, jedna učebna pro výuku fiktivních firem a ateliér. Škola má žákovskou knihovnu, tělocvičnu vybavenou nářadím a náčiním potřebným pro výuku, posilovnu a jídelnu. Ve škole se nachází sborovna, kancelář ředitelky školy a zástupkyně škole, kancelář hospodářky školy, kabinety učitelů. Nechybí sociální zařízení, bezbariérové WC, šatny. Pro výuku je škola vybavena výpočetní technikou a audiovizuální technikou. Třídy jsou vybavené vhodným nábytkem, v ICT učebnách i výškově nastavitelnými židlemi a zároveň stínidly na oknech. Škola má i k dispozici malířské stojany a kreslicí desky. Učebnice a sešity si žáci obstarávají sami. Škola zapůjčuje pomůcky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Domov mládeže má kapacitu 48 ubytovacích míst, společné sociální zařízení na patrech, klubovny, kuchyňku, hernu stolního tenisu a slouží také pro doplňkovou činnost (ubytování, soustředění). V současné době slouží pro ubytování ukrajinských obyvatel.

Materiální vybavení

105 PC (z toho 88 pro žáky – 4 učebny) učebny vybaveny dataprojektorem a PC, školní bezdrátová síť Wifi, školní informační systém – dostupný on-line zákonným zástupcům, učebna fiktivních firem, kreslárna, tělocvična, knihovna (cca 10 000 svazků, 15 titulů časopisů)

Personální podmínky

Kapacita školy je 180 žáků. Škola má v současné době 7 tříd se 180 žáky ve dvou studijních oborech. Vedení školy tvoří ředitelka (statutární orgán) a její zástupkyně. Ve škole působí dále 15 pedagogických pracovníků, jeden asistent pedagoga a pět provozních zaměstnanců.

Velmi důležitou roli ve výchovně vzdělávacím procesu školy má výchovná poradkyně, která zároveň vykonává funkci kariérové poradkyně a metodička primární prevence. Na škole působí i ICT správce sítě. Většina pedagogů je plně kvalifikovaná. V rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvují pedagogové další vzdělávací akce, na základě, kterých aktualizují své metodické a odborné kompetence. U všech pedagogů je kladen důraz na zvyšování odbornosti při práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Pedagogové jsou podle vyučovaných předmětů zařazeni do předmětových komisí, kde pravidelně sdílí svoje zkušenosti a plánují další aktivity. Vedoucí předmětových komisí provádějí zápisy z těchto schůzek. Zásadní roli ve výchovně vzdělávacím procesu tvoří třídní učitelé, kteří jsou oporou pro své žáky, vedou třídnické hodiny a individuální motivační rozhovory.

Vzdělávací programy školy

Výuka probíhá ve dvou studijních oborech:

- 18-20-M/01 Informační technologie – (ŠVP Grafika a webdesign)
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Management a řízení lidských zdrojů)

3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků. ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola managementu a grafiky	000069205	180	180	180	16,071	11,200

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762935	380	provozuje Školní restaurant Český Brod		
Domov mládeže	108002888	48	40	40	0

Veškeré vzdělávání i školské služby jsou poskytovány v areálu Střední školy managementu a grafiky Český Brod – Liblice. Školní jídelnu provozuje organizace Školní restaurant z Českého Brodu. Na Domově mládeže jsou dočasně ubytováni ukrajinští obyvatelé.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání*)	9	1	9
18-20-M/01 Informační technologie*)	9	0	9
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	80	3	26,7
18-20-M/01 Informační technologie	82	3	27,3
Celkem	180	7	25,7

*) třídy jsou dvouoborové

Naši školu navštěvuje 174 žáků České republiky, 1 žák z Izraele, 1 žák rumunské národnosti, 1 žák ze Slovenska a 4 Ukrajinci (z toho jeden je azylant), všichni hovoří jazykem českým. Žáci dojíždí do školy ze Středočeského kraje a z Prahy.

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	6
Autismus	1

Nově ve škole studuje žák, který má asistenta pedagoga.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

1. ročníků SŠ

Společnost Cermat připravila přijímací zkoušky na SŠ. Rozhodujícími kritérii pro přijetí na Střední školu managementu a grafiky byly výsledky testování a vysvědčení ze základní školy (průměr vybraných předmětů z osmé a deváté třídy), popř. výsledky v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží a olympiád apod. Kritériem pro přijetí byl nově i minimální počet bodů získaných z testu z matematiky a to 10 bodů a z českého jazyka a literatury 8 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1.KOLO		2.KOLO		Počet žáků přijatých do 1. ročníku
	Počet přihlášených	Přijato	Počet přihlášených	Přijato	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	28	24	41	19	29
18-20-M/01 Informační technologie	44	33	17	4	30
Celkem	72	57	58	23	59

Většina přijatých žáků bydlí ve Středočeském kraji. Poměrně dost žáků dojíždí z Prahy.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	143
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	84
Neprospěli	1
Nehodnoceno	43
Neprospělo a zároveň nehodnoceno	10
Průměrný prospěch žáků	2,362
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ neomluvených	82,538/2,035

II. Zkoušky v náhradním termínu

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
Ekonomika a podnikání i Informační technologie	1.- 4.	43	PRX – nehodnoceno 31 žáků (z toho 22 žáků pouze z PRX), 7 žáků nehodnoceno ze všech předmětů z důvodu vysoké absence, MAT, JAK, PVA, BIO, FIF, EKO, CJ, HWS, PCG, WBD, MAM	Nehodnocen předmět (vysoká celková absence žáků, vysoká absence v předmětu, neodevzdání projektu, nesplnění kritérií odevzdání projektu)	35 žáků prospělo, 4 neprospěli a opakují ročník, 4 žáci přestup na jinou školu,

III. Opravné zkoušky

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
Ekonomika a podnikání Informační technologie	1.-4.	11	MAT, FYZ, EKO, PVA, WBD	neprospěli	4 žáci prospěli, 3 opakují ročník, 4 žáci přestup na jinou školu

IV. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	9	0	4	5
18-20-M/01 Informační technologie	5	2	1	2
Celkem	14	2	5	7

8 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	180	11	13	20	16
Německý	90	6	8	20	15
Ruský	90	6	10	22	15

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	1

Ve škole se vyučuje anglický jazyk jako 1. cizí jazyk, 2. cizím jazykem je jazyk německý a ruský. Žáci jsou do skupin rozřazeni ihned na začátku prvního ročníku na základě ověření znalosti v rozřazovacím testu.

Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních soutěžích, dále při poznávacích zájezdech do zahraničí, kde bydlí v hostitelských rodinách. Významnou aktivitou, která podporuje komunikaci v anglickém jazyce, jsou pravidelné výměnné pobyty s naší partnerskou školou v Lons-le-Saunier ve Francii. Při pobytech a společných projektech funguje angličtina jako komunikační jazyk. Žáci mají možnost komunikovat v angličtině během odborných exkurzí (tradiční Prague Tour po stopách nejvýznamnějších pražských památek), projektových dnů (Den jazyků) či při besedách se zajímavými hosty.

Jazykovou vybavenost mohli ve školním roce 21/22 prověřit žáci naší školy v rámci programu Erasmus+. Jedinečnou možnost vyjet do Itálie a na dva týdny se stát zaměstnanci tamních firem dostali vybraní žáci oboru ekonomika a podnikání i informační technologie. Tato pracovní stáž žákům umožnila získat nové znalosti a zkušenosti, zdokonalit se v anglickém jazyce a poznat jinou kulturu.

9 Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přep.	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací
23/19,096	5/4,025	18/15,071	18/0	11

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	3	4	6	1	0	42,50
z toho žen	2	2	4	5	0	0	43,30

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
12	1	2	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	5	4	2

Ve škole je nově pro školní rok 2022/2023 jedna asistentka pedagoga. Je velmi užitečná při rozvoji tohoto žáka, vytváří velmi pozitivní pracovní prostředí a napomáhá prohlubovat vztah mezi žákem a žáky a mezi žákem a učiteli.

Počet pedagogických pracovníků každý rok narůstá vzhledem ke zvyšování počtu žáků na dvě třídy v 1. ročníku.

V každém ročníku je v rozvrhu každý týden zařazena třídnická hodina.

10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Vzhledem k onemocnění Covid bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků řešeno většinou formou webinářů, tzn. online.

Učitelé se v rámci prohlubování odborné kvalifikace se průběžně účastnili kursů jednodenních (Eduko – změny ve výuce ekonomiky, Právo v hospodářské praxi, Práce s chybou v matematice, Semináře pro fiktivní firmy, Štohl – novinky v účetnictví, semináře od Goethe institutu, Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka, Jak na distanční výuku matematiky, Microsoft office pro pedagogy a další) i vícedenních (Škola učitelů ekonomiky, Skupinová práce v kariérovém poradenství, Diagnostické nástroje nejen pro kariérového poradce, Ochrana přírody z hlediska výchovy a vzdělávání, Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele, Lyžařský kurs a další).

Všichni učitelé se pak společně věnovali tématu třídnických hodin, jak je efektivně a smysluplně vést. Sedm učitelů absolvovalo stáže u zaměstnavatelů, aby získali nové zkušenosti a nápady do hodin, podpořili rozvoj podnikavosti a propojili teoretické znalosti s praktickými dovednostmi. V rámci hodin byla opět využívána tandemová výuka. Učitelé se připravovali i na roli zadavatelů MZK a nepřetržitě probíhalo samostudium.

11 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Adaptační kurs – pro žáky 1. ročníků



- Klub mladého diváka – předplatitelská skupina D, 5 představení v sezóně
- Sportovní soutěže – Sportovní den
- Veletrh fiktivních firem – o nejlepší fiktivní firmu se ucházely hned 3 firmy, a to 2 firmy žáků druhého ročníku a jedna firma žáků 3. ročníku
- Veletrh fiktivních firem



- Srdíčkový den – pořádaná neziskovou a humanitární institucí Život dětem
- Týden v německých firmách – žáci si sami v německých firmách (Siemens, Metrans, Carl Zeiss, Kaufland, Target a další) prověřují, zda se uplatní na trhu práce
- Den jazyků – tradiční projektový den
- Návštěva Knižního veletrhu
- Celní správa – prezentace a workshop
- Bobřík informatiky
- Leccos – preventivní programy
- Hruškový projekt – projekt Goethe institutu
- Mikuláš pro MŠ
- ČT EDU „Dáme to“ – zapojení našich žáků do projektu s cílem odmaturovat
- Návštěva Památníku Karla Čapka ve Staré Huti u Dobříše
- Prezentiáda - soutěž v prezentačních dovednostech na téma „Jak bych učil já“



- Veletrh škol Kolín a Nymburk
- Profesia days
- Stučkovací večírek 4. ročníku



- Imatrikulační večírek
- Maturitní ples
- Maturity nanečisto
- Motivační rozhovory – probíhají s každým žákem, kde cílem je pomoci žákům najít vnitřní motivaci, energii a sílu na čtyři roky života. Smyslem rozhovorů je pomoci žákům vytvořit pozitivní přístup ke škole, studiu, k sobě samotnému i k životu
- Erasmus+ – Itálie – čtrnáctidenní pracovní stáž v Miláně pro naše žáky v rámci evropského programu na podporu vzdělávání, kde žáci získali nové znalosti a zkušenosti, zdokonalili se v anglickém jazyce a poznali jinou kulturu
- Dny otevřených dveří
- Zapojení do programu EKOškola – úklid břehů Šembery, třídění odpadu, environmentální výchova
- Školní výlety (turisticko-poznávací akce tříd)

- Lyžařský kurs – rozhodli jsme se obnovit tradici pořádání lyžařských zájezdů pro 2. ročníky, vyrazili jsme na Benecko, užili si krásné počasí a naučili či zdokonalili se nejen na sjezdových lyžích, ale i na běžkách



- Praxe ve firmách a obhajoba odborných projektů



12 Výchovné a kariérové poradenství

Popis činnosti výchovného poradenství

Výchovný a kariérový poradce (dále jen VKP) pravidelně plánuje, vyhodnocuje a předává plán práce VKP řediteli školy. Stanovuje též konzultační hodiny, aktualizuje nástěnky a průběžně doplňuje informace.

Nástěnky se týkají KARIPO (informace o pomaturitním vzdělávání, jak vyplnit přihlášku na VOŠ, VŠ, nabídka kurzů k přípravě na VŠ, studium cizích jazyků, poradenství k volbě povolání, dobrovolnictví, Evropský rámec kvalifikací možnost získání Europassu, status studenta, model maturitní zkoušky apod.) a výchovného poradenství (důležité kontakty a informace na státní či soukromé neziskové organizace v oblasti výchovného poradenství, jak se správně učit na SŠ, apod.).

Škola je zaregistrovaná na portále nntb.cz. Vzhledem k velikosti školy dochází spíše k přímému kontaktu s preventivním týmem, žáci mají většinou plnou důvěru k týmu a případné problémy oznamují přímo ŠMP, VKP či ředitelce školy.

Žáci s podpůrným opatřením

V evidenci VKP bylo 6 žáků s podpůrným opatřením (5x PO 2, 1x PO3), kteří nejsou vzdělávání podle IVP. S žáky se pracovalo podle doporučení PPP, dále podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Jeden žák odevzdal doporučení PPP k uzpůsobení podmínek k maturitě – jednalo se o navýšení časového limitu na zkoušku/přípravu o 25 %.

Klíma školy a uskutečněné akce a besedy pro žáky či učitele

Na začátku září se uskutečnil adaptační kurz 1.A, v ostatních třídách dvoudenní výlety pro upevnění vztahů v třídních kolektivech a zkrácený kurz rozvoje osobnosti pro žáky, nyní již čtvrtého ročníku, který byl z organizačních důvodů přesunut z června 2020 na září 2021.

V prvních ročnících se uskutečnil v listopadu preventivní program zaměřený na užívání návykových látek a upevnění dobrých vztahů v kolektivu.

K dobrému klimatu školy přispívají motivační rozhovory a otevřenost a vstřícnost učitelského sboru.

Besedy pro žáky se neuskutečnily, učitelský sbor byl proškolen v oblasti vedení třídnických hodin, viz následující tabulka.

	Datum	Téma	Přednášející
Učitelský sbor	Listopad 2021	Efektivní vedení třídnických hodin	PaedDr. Lenka Marušková

Poradenské služby

V září 2021 byli žáci všech ročníků seznámeni s tím, jak se efektivně učit na SŠ a byla jim nabídnuta individuální pomoc při studiu.

V prvním ročníku proběhly motivační rozhovory s vedením školy, VKP a třídními učiteli, při kterých si žáci stanovili svůj plán osobního rozvoje.

Od listopadu se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáka, který byl pozitivně testovaný na THC a navštěvoval individuální terapie zaměřené na odvykání a celkově na psychickou pohodu žáka. Tato záležitost byla řešena také se zaměstnanci OSPODu z Brandýsu nad Labem.

Poradenské služby byly studentům nabízené také v době distanční výuky, nebyly však využité (studenti se pravidelně spojovaly prostřednictvím MS Teams se svými třídními učiteli).

Testování, diagnostika

V prvním ročníku byla provedena diagnostika učebního stylu a test na zjištění představitosti s vazbou na používaný učební styl a podrobně byl projednán efektivní způsob učení.

S žáky druhého ročníku byly provedeny v rámci psychologie testy na sebepoznání (temperament, výkonová motivace, koncentrace pozornosti, paměť, aspirační úroveň...), s žáky 4. ročníku testy na zjištění stupně stresové zátěže, úrovně stresu a zvládání konfliktů.

KARIPO

V září navštívili všichni žáci německé firmy (Kaufland v.o.s., Siemens Mobility, s.r.o., Commerzbank AG, Carl Zeiss spol. s r.o., Metrans a.s., IFM Electronic, spol. s r.o., Target ČR, s.r.o.) v rámci Echt praxe, při kterých diskutovali s pracovníky firem a absolvovali exkurze v daných firmách. Ve firmě Target je firma zaměřená na lovce hlav, žáci zde diskutovali o tom, jak se dnes hledají zaměstnanci pro vedoucí pracovní pozice a odborníci.

Ve 4. ročníku byly průběžně předávány informace o možnostech dalšího studia na VŠ, VOŠ, pomaturitním vzdělávání cizích jazyků (Učitelské noviny, Atlas školství, www.infoabsolvent.cz, www.nicm.cz apod.) a propagační materiály zaslané VŠ, VOŠ a ostatními institucemi.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku navštívili v říjnu veletrh práce Profesia days v Praze, v lednu individuálně Veletrh pomaturitního vzdělávání v Praze.

Ve čtvrtém ročníku VKP zorganizovala skupinové poradenství zaměřené na možnosti absolventů SŠ.

Individuální konzultace zaměřené na profesní kariéru byly poskytnuty 13x (volba firmy pro praxi, 4xvolba VŠ/VOŠ, studijní problémy, styly učení, ukončení studia, absence, CV a motivační dopis pro další studium na umělecké VŠ, IVP z důvodu oslabené imunity, přestup na jinou školu).

Sedm žáků podalo alespoň jednu přihlášku na VŠ (celkem podáno 11 přihlášek), dva žáci podali přihlášku na VOŠ, viz tabulka 2. Ostatní žáci nastoupily do zaměstnání, popř. si práci hledají.

Podané přihlášky ve šk. roce 2021/2022

VŠ/VOŠ	Fakulta	Zaměření	Počet podaných přihlášek
Vysoká škola ekonomická Praha	FIS	Aplikovaná informatika	1
ČVUT Praha	FIT	Počítačová grafika	2
	FEL	Kybernetika a roboti	1
UPCE Pardubice	Ekonomicko-správní	Ekonomika a provoz podniku	2
UTB Zlín	Fakulta managementu a ekonomiky	Ekonomika a management podniku	3
ČZU Praha	Provozně ekonomická	Provoz a ekonomika	1
Vysoká škola logistiky o.p.s. Praha	-	Logistika v dopravě	1
VOŠ C:EDUK Praha	-	Digitální marketing	1
VOŠ Jahodovka Praha	-	Sociální pedagogika	1

Individuální vzdělávání VKP

VKP absolvovala 1 školení v délce 16 hodin zaměřené na využití různých diagnostických nástrojů v KARIPO a 1 školení v délce 16 hodin zaměřené na výchovu k podnikavosti (právní povědomí související s podnikáním), viz tabulka 3.

VKP se věnovala samostudiu právních předpisů a jiných témat týkajících se výchovného poradenství.

Uskutečněné vzdělávání VKP ve šk. roce 2021/2022

Datum	Téma	Organizátor/přednášející
říjen 2021	Přednášky odborníků z praxe na Profesia days	Profesia.cz
listopad 2021	Výchova k podnikavosti (16 h)	EDUKO
prosinec 2021	Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce	NPI
Listopad 2021	KOSS – školení managementu škol (maturita)	NIDV

Další aktivity VKP

VKP spoluorganizovala dny otevřených dveří, podávala potenciálním zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům komplexní informace o přijímacím řízení a vyplnění přihlášek na SŠ.

Maturita nanečisto, přijímačky na SŠ nanečisto, přípravné kurzy na přijímačky na SŠ nanečisto

VKP se spolupodílela na organizaci Maturity nanečisto.

Přijímačky nanečisto a přípravné kurzy na přijímačky na SŠ se neuskutečnily vzhledem k nepříznivé pandemické situaci.

Spolupráce s veřejnými institucemi

VKP je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež a osoby v krizi“ a v lednu se zúčastnila schůzky se zástupci OSPODu, Policie ČR, Zvonice¹ a dalších institucí na téma rizikového chování dětí a mládeže a podílela se na hodnocení a připomínkování aktuálního komunitního plánování sociálních služeb. V červnu se VKP zúčastnila pracovní skupiny zaměřené na tvorbu strategického plánu Českého Brodu. VKP byla také členkou konkurzní komise pro výběr nového ředitele školy.

Ing. Bc. Jana Stanková

výchovný a kariérní poradce

¹ Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Klub Zvonice v Českém Brodě

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena inspekce ČŠI.

14 Další činnost školy

Školská rada – rada pracovala dle harmonogramu schůzek a projednávala otázky VVP, ekonomiky, rozpočtu apod.

Společnost přátel SŠ – pokračovala ve spolupráci s vedením školy, proběhly 3 schůze představenstva s pozváním ředitele. Byly poskytnuty příspěvky na vybavení počítačových učeben, podporu předmětu fiktivních firem, jízdné na soutěže, výlety, knižní odměny, diplomy a ceny při školních akcích.

15 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Ekonomická činnost školy je přiložena v příloze ve výkazu zisku a ztrát.

Doplňkovou činností je pronájem prostor – tělocvična a učebny.

Záporný hospodářský výsledek byl celkově se způsoben markantním nárůstem cen energií a také díky nutným opravám na budovách školy vč. rozlehlého areálu. Doplňková činnost končila v tomto období ziskem. Rizikové a nedobytné pohledávky nejsou.

Vnitřní kontrolní systém organizace se provádí v souladu s vnitroorganizačními směnicemi. Organizace provádí kontroly všech připravovaných operací na základě předběžné řídicí kontroly, dále v průběhu akce (průběžná řídicí kontrola) a následnou řídicí kontrolu zajišťuje ředitelka školy. Žádné zásadní nedostatky nebyly zjištěny. Vnější kontroly žádné ve školním roce 2021/2022 nebyly.

IČO: 11925311
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 14.10.2022 12:52:02
Předmět činnosti: 85322

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
Sestavený k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

MÚZO Praha s.r.o.

Střední škola managementu a grafiky
Školní /145, 28201 Český Brod - Liblice

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:

E-mail osoby odpovědné za sestavení:

Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		9 063 622,00	7 933,16	0,00	0,00
A.I.	Náklady z činnosti		9 063 622,00	7 933,16	0,00	0,00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	174 293,85	7 434,16	0,00	0,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 471 579,67	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	57 442,90	499,00	0,00	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	439 485,50	0,00	0,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	276 948,04	0,00	0,00	0,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	4 701 946,00	0,00	0,00	0,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	1 537 687,00	0,00	0,00	0,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	19 112,00	0,00	0,00	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	91 972,04	0,00	0,00	0,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	268 168,00	0,00	0,00	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	24 987,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		8 779 847,03	133 581,00	0,00	0,00
B.I.	Výnosy z činnosti		338 378,00	133 581,00	0,00	0,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	5 000,00	133 581,00	0,00	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	333 378,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Finanční výnosy		73,80	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	73,80	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		8 441 395,23	0,00	0,00	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	8 441 395,23	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	-283 774,97	125 647,84	0,00	0,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	-283 774,97	125 647,84	0,00	0,00

Sestavil:		Kontroloval:		Razítko:		Schválil:	
Telefon:						Telefon:	
Datum a podpis:						Datum a podpis:	

Závěr

Školní rok 2021/2022 byl pro naši školu velmi zásadní vzhledem ke změně zřizovatele, znovunabytí jistoty, že studium našich žáků nebude ohroženo a zároveň výzvou k „novým“ začátkům. Naším prioritním úkolem bylo ukončit činnost dosavadní školy a plynule přejít se všemi právy a povinnostmi na školu novou. Přitom všem jsme stále čelili epidemii covidu, začali ubytovávat ukrajinské azylanty díky válce na Ukrajině a přišli tak o část příjmů z doplňkové činnosti a zvykali si i na skutečnost, že žáci Ukrajiny budou součástí našeho vzdělávacího procesu.

Na druhou stranu radost nám určitě přinesl vysoký zájem uchazečů o naši školu a možnost tak otevřít opět dvě třídy v ročníku, což s sebou přineslo i po více než deseti letech naplněnost kapacity školy na 100 %.

Vstup nových žáků do školy však přináší další výzvy a úkoly, které před námi stojí. Jsou jimi důležitost rozšířit náš pedagogický sbor o nové a kvalitní kolegy, zažádat o zvýšení kapacity školy pro příští roky a využít příznivou demografickou křivku, ale řešit i otázku rozšíření prostorů učeben pro nové žáky.

Pevně věřím, že společnými silami a ve spolupráci s naším novým zřizovatelem vše zvládneme a vrátíme naší škole skvělou image a věhlas v celém širokém okolí.

Datum zpracování zprávy: 22. října 2022

Datum projednání ve školské radě: 28. října 2022

Podpis ředitelky a razítko školy:

Ing. Darina Doškářová

Podpis členů školské rady:

Ing. Jakub Nekolný

Za zřizovatele

Ing. Alžběta Ingrová

za pedagogický sbor

Alena Kvasničková

za zákonné zástupce