



**Kritéria hodnocení  
zkoušek profilové části  
maturitní zkoušky**

**školní rok 2023/2024**

## Obsah

Základní informace .....	3
Český jazyk a literatura .....	4
Základní ustanovení .....	4
Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou písemné práce .....	4
Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky .....	6
Kritéria hodnocení ústní zkoušky .....	6
Cizí jazyk .....	8
Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou písemné práce .....	8
Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky .....	10
Ekonomika, marketing a management.....	12
Účetnictví.....	14
Obhajoba maturitní práce pro obor Ekonomika a podnikání.....	16
Informatika .....	18
Počítačová grafika a webdesign.....	19
Obhajoba maturitní práce pro obor Informační technologie .....	21

**Schváleno maturitní komisí dne:**

## Základní informace

V návaznosti na § 79 zákona 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, je pro hodnocení jednotlivých zkoušek či jejich částí stanoven níže uvedený způsob a kritéria hodnocení.

### **Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice**

- a) 1 – výborný**
- b) 2 – chvalitebný**
- c) 3 – dobrý**
- d) 4 – dostatečný**
- e) 5 – nedostatečný**

Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

## Český jazyk a literatura

### Základní ustanovení

1. Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení profilové části zkoušky z ČJL, které se provádí podle klasifikační stupnice:

**1 - výborný,**

**2 - chvalitebný,**

**3 - dobrý,**

**4 - dostatečný,**

**5 – nedostatečný.**

**Žák vykoná zkoušku nebo její část úspěšně, pokud je hodnocen stupněm a) až d).**

2. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny její části.
3. Každá zkouška profilové části maturitní zkoušky je hodnocena zvlášť.
4. Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

### Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou písemné práce

Písemnou práci se rozumí souvislý, slohově vyspělý text členěný do odstavců o minimálním rozsahu alespoň 250 slov. Žák vybírá jedno z pěti zadání, které samostatně zpracuje. Zadání obsahuje téma práce, požadovaný způsob zpracování a dále může obsahovat výchozí text, který má inspirativní nebo informační charakter. Osnova je dobrovolná, je-li žákem sestavena a zapsána, nezapočítává se do rozsahu. Žák píše práci přímo, nepožaduje se tzv. čistopis. Chce-li žák nějaké pasáže „smazat“, přeškrtně je. Škrtnuté pasáže hodnotitel ignoruje, nejsou důvodem k penalizaci. Samozřejmým požadavkem je čitelnost textu.

#### Počítání slov

Slovem se pro účely maturitní písemné práce míní souvislý řetězec písmen ohraničený mezerami. Rozsah 250 slov odpovídá obvykle 25 řádkům psaným středně velkým ručním písmem. Do rozsahu se nezapočítává: opsaný výchozí text, opsaný název práce (pokud si žák vytvoří vlastní název, ten se do rozsahu započte), osnova, obrázky s popiskem. Maximální rozsah slohové práce se nestanovuje, žák může napsat tak dlouhý text, jak sám uzná za vhodné, nadměrná délka textu se nepenalizuje.

**Čas vyměřený pro výběr tématu a úvodní administraci v učebně: 15 minut**

**Čas na vyhotovení písemné práce:** 110 minut (intaktní žák),  
140 minut (žák s PUP kategorie SPUO-1),  
180 minut (žák s PUP kategorie SPUO-2),  
240 minut (žák s PUP kat. SPUO-3, ZP-3-26-A sk. 3)

### **Kritéria hodnocení písemné práce**

#### **I. Zpracování zadání**

I. A Text odpovídá zadanému tématu

I. B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru

#### **II. Pravopis a slovní zásoba**

II. A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb

II. B Slovní zásoba a její využití

#### **III. Výstavba větných celků a kompozice**

III. A Výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta

III. B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v následujícím rozmezí 0-1-2-3-4-5, maximální dosažitelný počet bodů je 30. Pokud je písemná práce v dílčím kritériu I.A nebo I.B hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení. Práce menšího rozsahu než 200 slov se dále nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 12 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30.

### **Postup hodnocení žáků s PUP**

Hodnotitel přihlíží k doporučení ŠPZ a zohlední v odpovídajících kritériích přiznanou toleranci symptomů. Dle doporučení posunuje v dotčených oblastech hodnotitel v odpovídajícím kritériu hodnocení o jeden stupeň výše.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mohou navíc používat individuální kompenzační pomůcky. Konkrétní výčet individuálních kompenzačních pomůcek je uveden v doporučení školského poradenského zařízení.

## Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky

Žák losuje jednu knihu ze seznamu dvaceti literárních děl, jenž předložil jako svůj seznam literárních děl k maturitní zkoušce (viz další předpisy o ústní maturitní zkoušce z ČJL). Po losování obdrží žák příslušný pracovní list s jedním výňatkem z uměleckého textu a jedním výňatkem z neuměleckého textu. Žák provede analýzu obou textů dle struktury, kterou má k dispozici na tzv. potítku. Příprava trvá 20 minut, samotná zkouška pak 15 minut, není-li pro žáky s PUP stanoveno jinak. Každá kniha může být v daný den před danou komisí zadána pouze jednou. Pokud je kniha tažena opakovaně, žák losuje až do té doby, než vylosuje knihu, která ten den ještě před konkrétní komisí nebyla zadána.

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky

#### 1. Analýza uměleckého textu

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr (max. 4 body)

II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba (max. 4 body)

III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku (max. 4 body)

#### 2. Literárněhistorický kontext literárního díla

I. kontext autorovy tvorby (max. 4 body)

II. literární/obecně kulturní kontext (max. 4 body)

#### 3. Analýza neuměleckého textu

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace, hlavní myšlenka (max. 4 body)

II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky a kompoziční výstavba textu (max. 4 body)

#### 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury (max. 5 bodů)

Maximální dosažitelný počet bodů celkově v ústní zkoušce je 33 bodů. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 14 bodů. Při počtu bodů 13 žák neuspěl. Při obdržení méně než 3 bodů v analýze uměleckého textu žák u ústní zkoušky z českého jazyka neuspěl. Při obdržení méně než 2 bodů v analýze neuměleckého textu žák u ústní zkoušky z českého jazyka neuspěl.

**Postup hodnocení žáků s PUP:**

Žákům je navýšen čas na přípravu a tolerována nižší kritéria na hodnocení v části 4., a to v souladu s doporučeními ŠPZ.

**Převod bodového hodnocení na hodnocení dle klasifikační stupnice (známku)****Písemná část MZ**

Počet bodů	Procentuální vyjádření	Výsledný stupeň hodnocení
0-11	0 – 39,99 %	Nedostatečný
12-15	40 – 52,99 %	Dostatečný
16-20	53 – 69,99 %	Dobří
21-25	70 – 85,99 %	Chvalitebný
26-30	86 – 100 %	Výborný

**Ústní část MZ**

Počet bodů	Procentuální vyjádření	Výsledný stupeň hodnocení
0-14	0 – 43,99 %	Nedostatečný
15-19	44 – 58,99 %	Dostatečný
20-24	59 – 73,99 %	Dobří
25-29	74 – 87,99 %	Chvalitebný
30-33	88 – 100 %	Výborný

- 1      100 – 88 %**
- 2      87,99 – 74 %**
- 3      73,99 – 59 %**
- 4      58,99 – 44 %**
- 5      43,99 – 0 %**

## Cizí jazyk

### Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou písemné práce

Písemná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou částí – dlouhé (140 – 160 slov) a krátké (60 – 70 slov). Každá z těchto dvou částí klade jiné požadavky na formální náležitosti textu. Studenti mají možnost vybrat si ze dvou různých zadání. Časový limit vymezený pro tuto zkoušku je 90 minut. Písemná práce je hodnocena vzhledem k úrovni B1 Evropského referenčního rámce.

#### **Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující**

##### I. Zpracování zadání / Obsah

IA Zadání

IB Rozsah, obsah

##### II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)

##### III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost

IIIB Rozsah

##### IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost

IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

#### **Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující**

##### I. Zpracování zadání / Obsah

##### II. Organizace a koheze textu

##### III. Slovní zásoba a pravopis

##### IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).



Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

#### Vyjádření zkoušky podle celkového dosaženého počtu bodů

36 -32	31 - 27	26 - 21	20 - 16	15 - 0
výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

**V případě žáků s PUP skupiny 1 a 2** je písemná část maturitní zkoušky hodnocena individuálně s přihlédnutím k doporučením PPP.

#### Úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3

(Zdroj: <https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni>)

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

#### Kritéria pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

#### Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky

## V. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (3 x 6 + 2 x 3), maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 18. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažitelných v obou částech písemné práce, tj. 42 bodů (24 + 18).

V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. první části nebo druhé části (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

## **Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky**

Ústní zkouška z anglického jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žáci si losují z 20 otázek. Každá otázka je zaměřena na jedno všeobecné téma a k němu se vztahující téma odborné z oboru EKO, nebo ITE. Odborné téma tvoří 20% zkoušky.

Čas na přípravu je 20 minut, čas samotné zkoušky je 15 minut.

### **Pět částí ústní zkoušky**

1. otázky
2. popis a porovnání obrázků
3. samostatný ústní projev na dané všeobecné téma
4. rozhovor na odborné téma
5. komunikační situace

### **Kritéria hodnocení zkoušky**

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

První 3 kritéria jsou aplikována na každou z pěti částí zkoušky jednotlivě. Kritérium IV. (fonologická kompetence) je aplikováno souhrnně na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou z pěti částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 48 (tj. 45 + 3).

V případě, kdy je jakákoli z pěti částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě **nesplnění požadavků zadání**: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

**Bodové hodnocení provádějí dva nezávislí hodnotitelé.**

**Výsledek zkoušky podle celkového dosaženého počtu bodů**

48 - 42	41 - 35	34 - 28	20 - 16	27 - 21
výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

**V případě žáků s PUP skupiny 1 a 2** je písemná část maturitní zkoušky hodnocena individuálně s přihlédnutím k doporučením PPP.

**Úprava pro žáky s PUP pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3**

(Zdroj: <https://maturita.ceremat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni>)

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí.

**Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:**

**1. část: Obsahová a jazyková správnost**

**2. část: Obsahová správnost a rozsah odpovědí, správnost jazykových prostředků a propojení skupin slov do větných celků**

**3. část: Komunikační cíl, aktivita v interakci a správnost jazykových prostředků**

Každá část zkoušky je hodnocena samostatně a žákův výkon je při hodnocení přiřazen výkonu popsanému na bodové škále 0 – 1 – 2 u první části a 0 – 1 – 2 – 3 – 4 u druhé a třetí části zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 2, za druhou a třetí část zkoušky 4, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 10.

## Ekonomika, marketing a management

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí:

1. **Ekonomika**
2. **Marketing či management**

Obě části se na výsledném hodnocení podílejí 50 %. V případě nerozhodné známky, rozhodne známka z ekonomiky.

Výkon žáka v ústní maturitní zkoušce z předmětu ekonomika, marketing a management stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:

- 1 – **výborný,**
- 2 – **chvalitebný,**
- 3 – **dobrý,**
- 4 – **dostatečný,**
- 5 – **nedostatečný**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

### Výborný

Žák bezpečně ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

### Chvalitebný

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Samostatně nebo s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Jeho výkon je bez podstatných nedostatků

### Dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, případné podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího napravit. V myšlení je méně samostatný. Požadované činnosti nevykonává přesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je

vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný. V jeho výkonu se projevují častější nedostatky.

#### **Dostatečný**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede napravit jen se značnou pomocí zkoušejícího. Při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti, vyjadřuje se nepřesně. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.

#### **Nedostatečný**

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitostí neosvojil uceleně a úplně, má v nich zásadní a hrubé mezery. V řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Tyto nedostatky a chyby nedovede opravit ani se značnou pomocí zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

## Účetnictví

Výkon žáka v ústní maturitní zkoušce z předmětu účetnictví stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:

- **1 – výborný,**
- **2 – chvalitebný,**
- **3 – dobrý,**
- **4 – dostatečný,**
- **5 – nedostatečný.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Maturitní zkouška se skládá z teoretické a praktické části, z nich má každá váhu 50 %.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

### Výborný

Žák bezpečně ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

### Chvalitebný

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Samostatně nebo s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Jeho výkon je bez podstatných nedostatků

### Dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, případné podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího napravit. V myšlení je méně samostatný. Požadované činnosti nevykonává přesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný. V jeho výkonu se projevují častější nedostatky.

**Dostatečný**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede napravit jen se značnou pomocí zkoušejícího. Při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti, vyjadřuje se nepřesně. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.

**Nedostatečný**

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně a úplně, má v nich zásadní a hrubé mezery. V řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Tyto nedostatky a chyby nedovede opravit ani se značnou pomocí zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

## Obhajoba maturitní práce pro obor Ekonomika a podnikání

Pro úspěšné obhájení MP je třeba splnit formální náležitosti, které jsou uvedeny v pokynech k MP, a následující kritéria.

### 1. Tištěná podoba (max 35 bodů, min. 15 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Stanovení a dodržení cíle
- Odbornost (odborné výrazy, správnost použití, příklady, orientace v tématu)
- Vlastní hodnocení a návrh na zlepšení
- Logická návaznost kapitol
- Čeština, smysluplnost formulací
- Použití povinné literatury (kromě učebnic)
- Návaznost a řazení kapitol podle zadání
- Celková grafická úprava...

### 2. Elektronická podoba (max. 15 bodů, min 8 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Dodržení normy
- Pokročilá práce s MS Word
- Editovatelné grafy a tabulky, generovaný obsah, úprava obrázků...

### 3. Prezentace v PowerPointu (max. 20 bodů, min. 10 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Povinné slide a jejich pořadí – jako u OP (1.slide – název OP, logo školy, 2. slide – cíl práce, 3. slide – způsob zpracování...před předposlední slide - splnění cíle, předposlední slide - přínos praxe pro mě, poslední slide - Děkuji za pozornost, výzva
- Jazyková a stylistická úroveň
- Grafická a vizuální podoba, kreativita
- Obsah prezentace
- Pokročilá práce s Powerpointem

**Podrobná kritéria hodnocení obhajoby maturitní práce viz příložené hodnotící listy.**

### 4. Povinné součásti MP (max. 60 bodů, za každou část max. 10 bodů, pokud chybí povinná součást MP, práci není možné obhájit – nedodržení zadání MP)

Hodnotí se zejména:

- SWOT analýza - co to je, použití, jednotlivé části
- 4P - co to je, použití, jednotlivé části
- Marketingový výzkum – viz zadání MP
- Statistické zpracování – viz zadání MP



- Kalkulace, rozpočty – stačí pouze kalkulace nebo rozpočet, jak je použito v kontextu práce a správnost
- Účetnictví, daně – k danému tématu, správnost
- Další části podle konkrétního tématu

**Pokud MP obsahuje vše, co je povinné, pak platí minimální počet bodů v závorkách, a na hodnocení dostatečný je třeba dosáhnou alespoň 52 bodů.**

<b>výborný</b>	<b>chvalitebný</b>	<b>dobrý</b>	<b>dostatečný</b>	<b>nedostatečný</b>
<b>130 - 112</b>	<b>111 - 92</b>	<b>91 – 72</b>	<b>71 - 52</b>	<b>51 - 0</b>

## Informatika

Zkouška sdružuje znalosti ze dvou předmětů – programování a vývoj aplikací a hardware a sítě. Hodnocení maturitní zkoušky klade velký důraz na využití jednotlivých technologií v praxi. Hodnocení dovedností v programovacích jazycích, operačních systémech, hardwaru a sítích má větší váhu než teoretické znalosti. Otázky v této zkoušce se skládají ze tří až šesti podotázek. Pro jednotlivý počet podotázek platí následující tabulky:

Počet podotázek	Počet bodů za jednu podotázku	Celkový počet bodů
3 podotázky (a, b, c)	20	60
4 podotázky (a, b, c, d)	15	60
5 podotázek (a, b, c, d, e)	12	60
6 podotázek (a, b, c, d, e, f)	10	60

Celkové hodnocení je pak součtem bodů v jednotlivých podotázkách dle následující tabulky:

Počet bodů	Hodnocení
60 – 52 bodů	výborně (1)
51 – 43 bodů	chvalitebně (2)
42 – 34 bodů	dobře (3)
33 – 25 bodů	dostatečně (4)
24 a méně bodů	nedostatečně (5)

## Počítačová grafika a webdesign

Zkouška se skládá ze dvou tematických částí – počítačová grafika a webdesign. Hodnocení části maturitní zkoušky z počítačové grafiky se na výsledném hodnocení podílí 50 %, hodnocení části maturitní zkoušky z webdesignu se na výsledném hodnocení podílí také 50 %. Výchozí hodnocení je nedostatečně (5), zvládnutí jednoho z kritérií hodnocení vždy znamená klasifikační stupeň nahoru.

Kritérium	ANO/NE
Úspěšné zvládnutí praktické úlohy z webdesignu	
Teoretické poznatky z vybraného maturitního okruhu webdesignu	
Ovládání programu pro úpravu grafiky dle zadaného okruhu	
Teoretické poznatky z vybraného maturitního okruhu počítačové grafiky	
<b>Celkové hodnocení (Výpočet: 5 – počet zvládnutých kritérií)</b>	

Příloha 1: Tabulky dle počtu podotázek pro zkoušku z Informatiky:

Část otázky	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
a)	20	
b)	20	
c)	20	
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	

Část otázky	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
a)	15	
b)	15	
c)	15	
d)	15	
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	

Část otázky	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
a)	12	
b)	12	
c)	12	
d)	12	
e)	12	
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	

Část otázky	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
a)	10	
b)	10	
c)	10	
d)	10	
e)	10	
f)	10	
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	

Příloha 2: Tabulka pro jednu zkoušku z Počítačové grafiky a webdesignu:

Kritérium	ANO/NE
Úspěšné zvládnutí praktické úlohy z webdesignu	
Teoretické poznatky z vybraného maturitního okruhu webdesignu	
Ovládání programu pro úpravu grafiky dle zadaného okruhu	
Teoretické poznatky z vybraného maturitního okruhu počítačové grafiky	
<b>Celkové hodnocení (Výpočet: 5 – počet zvládnutých kritérií)</b>	

## Obhajoba maturitní práce pro obor Informační technologie

Pro úspěšné obhájení MP je třeba splnit formální náležitosti, které jsou uvedeny v pokynech k MP, a následující kritéria.

### 1. Tištěná podoba (max. 35 bodů, min. 15 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Stanovení a dodržení cíle
- Odbornost (odborné výrazy, správnost použití, příklady, orientace v tématu)
- Vlastní hodnocení a návrh na zlepšení
- Logická návaznost kapitol
- Čeština, smysluplnost formulací
- Použití povinné literatury (kromě učebnic)
- Návaznost a řazení kapitol podle zadání
- Zpracování SWOT analýzy
- Celková grafická úprava

### 2. Elektronická podoba (max. 15 bodů, min 8 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Dodržení normy
- Pokročilá práce s MS Word
- Editovatelné grafy a tabulky, generovaný obsah, úprava obrázků...

### 3. Prezentace v PowerPointu (max. 20 bodů, min. 10 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Povinné slide a jejich pořadí – jako u OP (1.slide – název OP, logo školy, 2. slide – cíl práce, 3. slide – způsob zpracování...před předposlední slide - splnění cíle, předposlední slide - přínos praxe pro mě, poslední slide - Děkuji za pozornost, výzva
- Jazyková a stylistická úroveň
- Grafická a vizuální podoba, kreativita
- Obsah prezentace
- Pokročilá práce s Powerpointem

**Podrobná kritéria hodnocení obhajoby maturitní práce viz přiložené hodnotící listy.**

### 4. Obhajoba (max. 20 bodů)

Hodnotí se zejména:

- Úprava zevnějšku
- Verbální a neverbální projev
- Práce s technikou, prezentací, poznámkami
- Použití názorných pomůcek

**5. Povinné součásti MP (max. 40 bodů, min. 20 bodů)**

Hodnotí se zejména:

- Dodržení grafických pravidel
- Vhodné použití technologií
- Zpracovaná funkcionalita
- Čistota provedeného řešení
- Plakát B1
- Splnění dalších požadavků dle konkrétního zadání

**Pokud MP obsahuje vše, co je povinné, pak platí minimální počet bodů v závorkách, a na hodnocení dostatečný je třeba dosáhnout alespoň 69 bodů.**

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
130 – 115	114 – 100	99 – 85	84 - 70	69 - 0